

Sadržaj

UVOD	2
1. TEORIJE FAZA RAZVOJA PSIHIČKIH FUNKCIJA ..Error! Bookmark not defined.	
1.1. Intuicija.....	Error! Bookmark not defined.
2. KARAKTERISTIKE UČENJA I SAZNANJA PREDŠKOLSKOG DETETA Error! Bookmark not defined.	
3. MATEMATIKA I MATEMATIČKI POJMOVI	Error! Bookmark not defined.
3.1. Formiranje matematičkog pojma	Error! Bookmark not defined.
4. GEOMETRIJA	Error! Bookmark not defined.
5. RAZVIJANJE GEOMETRIJSKIH OBLIKA KOD DECE PREDŠKOLSKOG UZRASTA	Error! Bookmark not defined.
5.1. Razvijanje geometrijskih pojmova u mlađoj uzrasnoj grupi.....	Error! Bookmark not defined.
5.2. Razvijanje geometrijskih pojmova u srednjoj uzrasnoj grupi.....	Error! Bookmark not defined.
5.3. Razvijanje geometrijskih pojmova u starijoj uzrasnoj grupi.....	Error! Bookmark not defined.
6. OPAŽANJE I SHVATANJE PROSTORA I PROSTORNIH ODNOSA	Error! Bookmark not defined.
7. RAZVIJANJE OPAŽANJA I IMENIVANJA PROSTORNIH DIMENZIJA	Error! Bookmark not defined.
8. OPAŽANJE I SHVATANJE TEŽINE	Error! Bookmark not defined.
AKTIVNOSTI	Error! Bookmark not defined.
ZAKLJUČAK	Error! Bookmark not defined.
PRILOZI	Error! Bookmark not defined.
LITERATURA	Error! Bookmark not defined.

UVOD

Najintenzivniji mentalni razvoj deteta odvija se baš u doba ranog detinjstva, u predškolskom periodu.

Prema Pijažeovoj teoriji, osnovne logičke operacije najpre nastaju u procesu vršenja spoljašnjih radnji sa predmetima, pa se zatim prenose na unutrašnji plan misaone delatnosti. Pijaže razlikuje šest razvojnih stadijuma pojavljivanja i razvoja mentalnih struktura:

1. Stadijum refleksa ili nasleđenih sklopova, prvih instinktivnih težnji (hranjenja) i prvih emocija.
2. Stadijum prvih motornih navika i prvih organizovanih opažaja kao i prvih diferenciranih osećanja.
3. Stadijum senzomotorne ili praktične inteligencije (koja prethodi pojavi govora)
4. Stadijum intuitivne inteligencije ili preoperaciona faza
5. Stadijum konkretnih intelektualnih operacija (početak logičke inteligencije), moralnih i socijalnih osećanja saradnje
6. Stadijum apstraktnih intelektualnih operacija, obrazovanja ličnosti i afektivnog i intelektualnog uključivanja u svet odraslih.

Mišljenje je posredno i uopšteno odrazavanje predmeta i pojava objektivne stvarnosti u glavi subjekta, u njihovim vezama i međusobnim odnosima. Kod malog deteta mišljenje ne

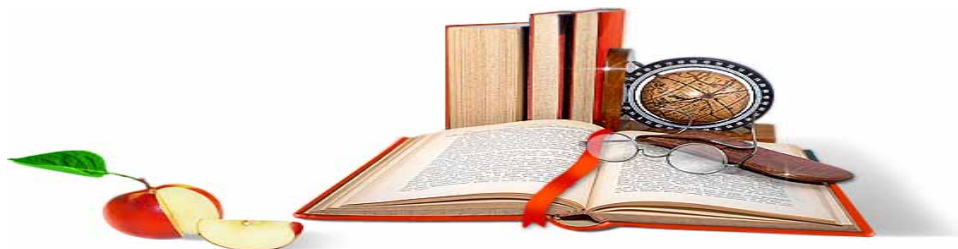
odražava u takvom obliku objektivnu stvarnost, već se javlja kasnije. Za razvoj dečjeg mišljenja važna je dečja interakcija sa spoljašnjim svetom, njegovo menjanje i preobražavanje, u granicama koje su detetu dostupne.

Prema teoriji Ž. Pijažea, logičke operacije prvo nastaju u procesu spoljašnjih radnji sa predmetima, a zatim prelaze na unutrašnji misaoni plan, gde se menjaju i preobražavaju

**---- OSTATAK TEKSTA NIJE PRIKAZAN. CEO RAD MOŽETE
PREUZETI NA SAJTU WWW.MATURSKI.NET ----**

**[BESPLATNI GOTOVI SEMINARSKI, DIPLOMSKI I MATURSKI TEKST](http://WWW.SEMINARSKIRAD.ORG)
RAZMENA LINKOVA - RAZMENA RADOVA
RADOVI IZ SVIH OBLASTI, POWERPOINT PREZENTACIJE I DRUGI EDUKATIVNI MATERIJALI.**

**WWW.SEMINARSKIRAD.ORG
WWW.MAGISTARSKI.COM
WWW.MATURSKIRADOVI.NET**



NA NAŠIM SAJTOVIMA MOŽETE PRONAĆI SVE, BILO DA JE TO [SEMINARSKI](#), [DIPLOMSKI](#) ILI [MATURSKI](#) RAD, POWERPOINT PREZENTACIJA I DRUGI EDUKATIVNI MATERIJAL. ZA RAZLIKU OD OSTALIH MI VAM PRUŽAMO DA POGLEDATE SVAKI RAD, NJEGOV SADRŽAJ I PRVE TRI STRANE TAKO DA MOŽETE TAČNO DA ODABERETE ONO ŠTO VAM U POTPUNOSTI ODGOVARA. U BAZI SE NALAZE [GOTOVI SEMINARSKI, DIPLOMSKI I MATURSKI RADOVI](#) KOJE MOŽETE SKINUTI I UZ NJIHOVU POMOĆ NAPRAVITI JEDINSTVEN I UNIKATAN RAD. AKO U [BAZI](#) NE NAĐETE RAD KOJI VAM JE POTREBAN, U SVAKOM MOMENTU MOŽETE NARUČITI DA VAM SE IZRADI NOVI, UNIKATAN SEMINARSKI ILI NEKI DRUGI RAD NA LINKU [IZRADA RADOVA](#). PITANJA I ODGOVORE MOŽETE DOBITI NA NAŠEM [FORUMU](#) ILI NA

maturskiradovi.net@gmail.com