

1. UVOD

Tržišni sistem i pored svih svojih dobrih osobina, prepušten sam sebi, kada je u pitanju životna sredina vodi njenom pogoršanju. Sledeći samo tržišne zakonitosti, ne možemo očekivati rešavanje ekoloških problema.

Sve nas ovo vodi do pitanja šta dalje preduzeti ako nam već ne odgovara pravac kojim idemo.

Odgovor na ovo pitanje uključuje projne teme. Jedano od prvih je identifikacija odgovarajućeg nivoa kvaliteta životne sredine koji cemo nastojati da ostvarimo.

Drugo pitanje je kako ravnomerno rasporediti odgovornost na nosioce promena u ostvarenju postavljenih ciljeva kvaliteta životne sredine. Ako imamo veliki broj zagadjuvača, na koji način bi trebalo rasporediti redukciju zagadjenja koje njihovo poslovanje stvara? I u kojoj meri?

Još jedna tema je važna, a odnosi se na pitanje na koji način rasporediti beneficije i troškove vezane za ekološke programe koje će se sprovoditi u okviru društva.

Pre nego što počnemo sa razvijanjem ekoloških programa i politike, potrebno je da utvrdimo mesto na kome se danas ekologija i ekonomija nalaze u svom sveukupnom odnosu.

Da bi smo efektivno upravljali procesima ekologizacije, kako na nivou društva i preduzeća, tako i na individualnom nivou, potrebno je znanje kako firme i kupci donose odluke u tržišnoj ekonomiji, kako industrija utiče na zivotnu sredinu, i da li proizvodi zagadjenje po ljude i prirodu.

Ekonomska delatnost preduzeća i drugih privrednih subjekata prouzrokuje interne i eksterne efekte. I jedni i drugi efekti mogu imati pozitivne ili negativne uticaje na ocenu očekivane ekonomske koristi odredjenih alternativa njihovog ekonomskog ponašanja i na odluku o izboru najpovoljnije altrnative.

U izboru pravca, metoda i instrumenata za realizaciju ekoloških programa, od kojih možda i sam opstanak ekosistema u budućnosti zavisi, moramo se voditi osnovnim smernicana koje je dala ekološka politika, kao i standardima na kojima ekološki sistem temelji.

Slobodnih resursa u prirodi je sve manje, a globalna potrošnja dostigla je nivo koji ova planeta nikada do sada nije upoznala.

I pored dostignutog nivoa ekonomskog blagostanja i demokratije, prirodni resursi u obliku energije i sirovine, sve više postaju razlog medjudržavnih sukoba i svetskih blokovskih podela. Npr. SAD i Kanada tradicionalno prijateljske zemlje ušle su u spor zbog jedne planinske rečice na njihovoj granici; nacionalizacija izvorišta gasa u Boliviji i Venecueli; spor Hrvatske i Slovenije, idr.

2.UVODNI POJMOVI O KVALITETU ŽIVOTA I ŽIVOTNE SREDINE

2.1.KVALITET ŽIVOTA - STALNI PROCES OSTVARIVANJA LJUDSKIH VREDNOSTI

Istorijat nauke o kvalitetu započinje prvim pisanim pisanim tragovima o odgovornosti za kvalitet proizvoda (Hamurabijev zakonik, zapisi na grobnicama egipatskih faraona itd.). Upravo zahtev za kvalitetom je posledica razvoja društva, podele rada i razvoja veština i znanja u vezi izrade proizvoda i usluga.

Kvalitet ljudskog života ne zavisi samo od ekonomskog stanja, već i od mnogih drugih faktora, koji podrazumevaju kako fizičko tako i mentalno zdravlje, sigurnost u društvu, društvene institucije (zdravstvene, obrazovne, sudske), političku stabilnost i životnu sredinu. Stanovnici nekih razvijenijih zemalja značajnim smanjenjem kvaliteta života smatraju opadanje bezbednosti na ulicama (terorizam, krađe, itd.).

Kako je u nekim sredinama visok nivo ekonomskog razvoja društva često u kontradikciji sa slobodom pojedinca, njegovim profesionalnim i drugim ograničenjima, moramo preispitati i društvene i individualne vrednosti, kako bi rekao Niče , prevrednovati sve vrednosti.

Kenneth Boulding i W.W. Murdoch su među prvima ukazali na činjenicu da porast materijalnog blagostanja i vrednosti ne povlači sa sobom obavezno i povećanje kvaliteta života. Upravo suprotno, Murdoch je već 1971. godine zapazio da u SAD opada prosečni kvalitet života, dok istovremeno raste kolektivno bogatstvo.¹

Pristupi u definisanju pojma kvaliteta života su različiti, počev od onih u kojima se taj pojam vezuje za subjektivno osećanje i doživljaj, do onih u kojima se teži objektivizaciji kako u prostoru tako i u vremenu. Subjektivni pristup kao kriterijum kvaliteta života uzima dimenzije života putem kojih ljudi doživljavaju nivo zadovoljstva-nezadovoljstva, ili kao sveukupno zadovoljenje ličnosti koje se može osetiti u nekom vremenskom periodu. Sto se tiče razvoja objektivnog pristupa, on se razvijao kroz rasprave o "socijalnim indikatorima", vreme pojava recesije i kriza. Tim pitanjima najčešće su se bavili američki i kanadski teoretičari (D.Walters, S. Seshore, A Maslow, M. Bunge i dr.). Međutim, bez obzira na vrstu i usmerenost pristupa, sve je prisutnije shvatanje da pored obezbeđenja materijalnih činilaca i osnovnih životnih uslova , kvalitet života znači i mogućnost razvoja individualnih sposobnosti, kulturnih i duhovnih vrednosti čoveka.

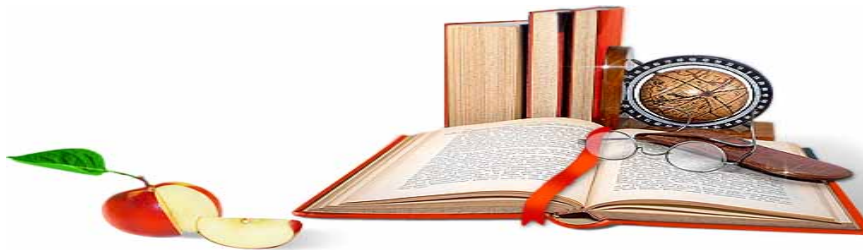
Danas postoje brojni kako društveni tako i socijalni indikatori koji su razvijeni za poređenje kvaliteta života u različitim sredinama (gradovi, regije, države,

¹ Prof. dr. Gordana Mitić, Ekonomski fakultet u Kragujevcu, "Sociološka misao o kvalitetu čovekove sredine i kvalitetu života u savremenom društvu" iz "Društvo i ekološka kriza", priredio Ivan Cifrić 1988 god., izdavač Sociološko društvo Hrvatske. str. 55-68.

**---- OSTATAK TEKSTA NIJE PRIKAZAN. CEO RAD MOŽETE
PREUZETI NA SAJTU WWW.MATURSKI.NET ----**

**[BESPLATNI GOTOVI SEMINARSKI, DIPLOMSKI I MATURSKI TEKST](http://WWW.SEMINARSKIRAD.ORG)
RAZMENA LINKOVA - RAZMENA RADOVA
RADOVI IZ SVIH OBLASTI, POWERPOINT PREZENTACIJE I DRUGI EDUKATIVNI MATERIJALI.**

**WWW.SEMINARSKIRAD.ORG
WWW.MAGISTARSKI.COM
WWW.MATURSKIRADOVI.NET**



NA NAŠIM SAJTOVIMA MOŽETE PRONAĆI SVE, BILO DA JE TO **[SEMINARSKI](#), [DIPLOMSKI](#)** ILI **[MATURSKI](#)** RAD, POWERPOINT PREZENTACIJA I DRUGI EDUKATIVNI MATERIJAL. ZA RAZLIKU OD OSTALIH MI VAM PRUŽAMO DA POGLEDATE SVAKI RAD, NJEGOV SADRŽAJ I PRVE TRI STRANE TAKO DA MOŽETE TAČNO DA ODABERETE ONO ŠTO VAM U POTPUNOSTI ODGOVARA. U BAZI SE NALAZE **[GOTOVI SEMINARSKI, DIPLOMSKI I MATURSKI RADOVI](#)** KOJE MOŽETE SKINUTI I UZ NJIHOVU POMOĆ NAPRAVITI JEDINSTVEN I UNIKATAN RAD. AKO U **[BAZI](#)** NE NAĐETE RAD KOJI VAM JE POTREBAN, U SVAKOM MOMENTU MOŽETE NARUČITI DA VAM SE IZRADI NOVI, UNIKATAN SEMINARSKI ILI NEKI DRUGI RAD RAD NA LINKU **[IZRADA RADOVA](#)**. PITANJA I ODGOVORE MOŽETE DOBITI NA NAŠEM

[FORUMU](#) ILI NA maturskiradovi.net@gmail.com