

Uvod

Istraživače je oduvek zanimalo pitanje o mogućem uticaju prethodno usvojenih znanja na nova učenja. U vezi sa tako formulisanim pitanjem mogle su se, kao privremeni odgovori, oblikovati ove hipoteze ili pretpostavke:

- u prethodnom učenju stečena znanja olakšavaju i ubrzavaju proces sticanja novih znanja,
- prethodno stečena znanja otežavaju i usporavaju proces sticanja novih znanja,
- prethodno stečena znanja nemaju nikakva uticaja na proces sticanja novih znanja.

Ispitivanja kojima se nastojalo proveriti te hipoteze pokazala su da se u određenim uslovima učenja dolazi do podataka koji potvrđuju i osnažuju sve prethodno spomenute hipoteze. To, ustvari, znači da prethodna učenja i u njima stečena znanja mogu olakšavati i ubrzavati, zatim otežavati i usporavati kao i ne imati nikakva znatnijega uticaja na proces sticanja novih znanja. Pojavu kad u ranijem učenju stečena znanja olakšavaju i ubrzavaju proces sticanja novih znanja istraživači su nazvali transferom učenja, a pojavu kad prethodna znanja otežavaju i usporavaju proces sticanja novih znanja - negativnim transferom ili interferencijom. Za situaciju kad ranije stečena znanja nemaju znatnijega uticaja na aktuelno učenje nema zaseban naziv jer se u osnovi ništa i ne događa. Bilo je pokušaja da se ta situacija nazove nultim transferom, ali taj naziv nije prihvaćen.

1. TEORIJSKI DEO

1.1. *Transfer učenja*

Kako je već spomenuto, o pojavi transfera govori se onda kada prethodnim učenjem štećena znanja olakšavaju i ubrzavaju proces sticanja novih znanja. Tu bi se još moglo utvrditi da će do transfera doći uvek onda kada u aktuelnoj situaciji učenja možemo reagovati na već naučeni način.

Pojava transfera se relativno najranije počela proučavati u prilikama sticanja veština, odnosno navika. Rezultati tih ispitivanja pokazali su da je pri sticanju veština moguća pojava kako bilateralnog tako i unilateralnog transfera.

Kod bilateralnoga transfera radi se o uticaju učinka vežbe s jedne polovine tela na drugu. Tako, na primer, prilikom vežbanja desne ruke efekti toga vežbanja utiču i na levu ruku koja ne vežba. Ako smo naučili pisati desnom rukom, možemo, ali ipak ne tako spretno, pisati i levom rukom, makar tu ruku nismo vežbali u pisanju slova. Možemo čak, ali još manje spretno, pisati i levom nogom.

U slučaju unilateralnoga transfera učinci vežbanja prenose se s jednoga dela tela na drugi; ali na istoj polovini tela. Efekti toga transfera vidljivi su, na primer, u mogućnosti pisanja desnom nogom, a koju takođe nismo vežbali.¹

Na fiziološkome planu bilateralni i unilateralni transfer nalazi podlogu u činjenici što se nervna uzbuđenja motoričke zone korteksa, nastala u povodu vežbanja, mogu iz tih delova koge koji su u stanju najveće uzbuđenosti delom širiti na susedne centre iste hemisfere kao i u korespondentne centre druge hemisfere i u svim tim centrima izazivati i vežbanjem konsolidovati odgovarajuće biohemijske promene koje čine podlogu za pojavu kako bilateralnog tako i unilateralnog transfera.

Na pitanje šta uslovljava pojavu transfera, pokušalo je odgovoriti više teorija, među kojima će se prikazati samo one najznačajnije: teorija formalne discipline, teorija identičnih elemenata (komponenata) i teorija generalizacije.

¹ Grgin, T.; Edukacijska psihologija, Naklada slap, Zagreb, 1992. Str. 99-108.

---- OSTATAK TEKSTA NIJE PRIKAZAN. CEO RAD MOŽETE PREUZETI NA SAJTU

WWW.MATURSKI.NET ----

[BESPLATNI GOTOVI SEMINARSKI, DIPLOMSKI I MATURSKI TEKST](#)

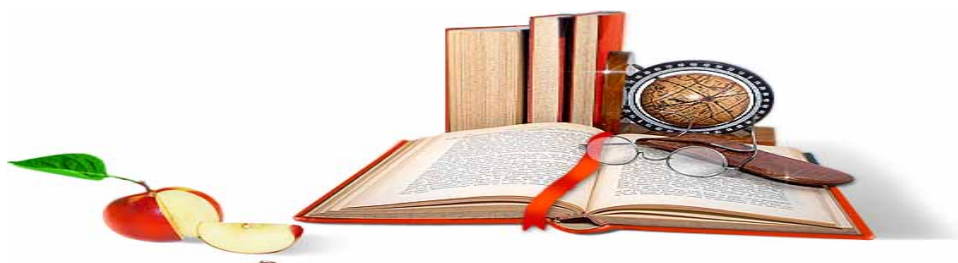
RAZMENA LINKOVA - RAZMENA RADOVA

RADOVI IZ SVIH OBLASTI, POWERPOINT PREZENTACIJE I DRUGI EDUKATIVNI MATERIJALI.

WWW.SEMINARSKIRAD.ORG

WWW.MAGISTARSKI.COM

WWW.MATURSKIRADOVI.NET



NA NAŠIM SAJTOVIMA MOŽETE PRONAĆI SVE, BILO DA JE TO [SEMINARSKI](#), [DIPLOMSKI](#) ILI [MATURSKI](#) RAD, POWERPOINT PREZENTACIJA I DRUGI EDUKATIVNI MATERIJAL. ZA RAZLIKU OD OSTALIH MI VAM PRUŽAMO DA POGLEDATE SVAKI RAD, NJEGOV SADRŽAJ I PRVE TRI STRANE TAKO DA MOŽETE TAČNO DA ODABERETE ONO ŠTO VAM U POTPUNOSTI ODGOVARA. U BAZI SE NALAZE [GOTOVI SEMINARSKI, DIPLOMSKI I MATURSKI RADOVI](#) KOJE MOŽETE SKINUTI I UZ NJIHOVU POMOĆ NAPRAVITI JEDINSTVEN I UNIKATAN RAD. AKO U [BAZI](#) NE NAĐETE RAD KOJI VAM JE POTREBAN, U SVAKOM MOMENTU MOŽETE NARUČITI DA VAM SE IZRADI NOVI, UNIKATAN SEMINARSKI ILI NEKI DRUGI RAD RAD NA LINKU [IZRADA RADOVA](#). PITANJA I ODGOVORE MOŽETE DOBITI NA NAŠEM [FORUMU](#) ILI NA

maturskiradovi.net@gmail.com

