

UVOD

Učenje je najtipičnija odlika ljudskog bića. Kroz proces učenja ljudi usvajaju znanje, vrednosti, stavove i veštine, kao i modele ponašanja i aktivnosti. Kao posledica procesa učenja, svaka osoba je u stanju da obavlja neke stvari koje ona nije znala ili nije umela da uradi pre nego što se proces završi. Kroz proces učenja ljudska bića mogu da poboljšaju svoja znanja i veštine i da se stalno razvijaju kao ličnosti.

Ciljevi učenja u školi moraju uzeti u obzir obuku učenika za pro-aktivni pristup ličnim, profesionalnim i javnim izazovima u životu. Učenje i nastava u školi treba da naglase i stimulise učenike da postanu "konstruktori" svog sopstvenog učenja. Prethodno znanje, čak i ono koje je na odgovarajući način preneseno, ne može ni na koji način zameniti učesce svakog pojedinog učenika u procesu organizacije znanja i specifičnih akcija u svakoj oblasti u nastavnoj grupi kojoj učenik pripada.

Tradicionalne strategije i metode učenja i nastave nisu poklanjale veliku pažnju veštinama društvene komunikacije, radu na kompjuterskoj mreži, odlučivanju, preuzimanju rizika i rešavanju problema, nego su se samo brinuli o nekritičkom "opterećenju" učenika gomilom činjeničnih podataka i pojmova. Ali, znanje stečeno u školi nije samo sebi cilj. Usvajanje znanja treba povezati s razvojem stavova i sposobnosti koje su u stanju da stimulišu interesovanje i sposobnosti učenika da učestvuju u društvenom životu.

Procesi dinamičnog razvoja u društvu i u oblastima nauke, kulture i tehnologije uticali su i omogućili, promene metoda, sredstava i organizacionih oblika nastave. Ovo je, sa svoje strane, dovelo do sustinskih promena u uloga učenika, nastavnika, roditelja i svih drugih zainteresovanih faktora u zajednici.

Naglasava se da je savremena nastava sredstvo koje će olakšati proces učenja i individualni razvoj učenika. Ne smatra se više da je nastava sredstvo samo po sebi, već način koji će ohrabriti učenike i osposobiti ih da budu aktivni u procesu učenja i nastave. Tokom procesa učenja i nastave nastavnici treba da se trude:

- da razvijaju inicijativu i samostalnost kod učenika;
- da razvijaju odgovornost učenika za postignute rezultate u učenju;
- da naglasavaju značaj različitih potreba učenika, njihova interesovanja i talenat;
- da se aktivno uključuju u rad svakog pojedinog učenika;
- da razvijaju komunikativne i druge društvene veštine;
- da razvijaju sposobnosti samoocenjivanja kod učenika;
- da razvijaju organizacione i radne veštine kao što su zajednička odgovornost, pronalazjenje potrebnih informacija, određivanje rokova za završetak različitih zadataka, odlučivanje o korišćenju različitih pomagala koje će olakšati učenje i obezbediti postizanje očekivanog rezultata.

NASTAVA

Nastava predstavlja jedan od vidova namernog uticaja na razvoj licnosti, odnosno onaj oblik ucenja i usvajanja tekovina kulture. Nastava podrazumeva uvek jedinstveno prisustvo i dejstvo tri glavna faktora: nastavni sadrzaji, ucenik i nastavnik. Nastavnim sadrzajima je odredjen program vaspitanja i obrazovanja, gde ucenici sistematskim proucavanjem nastavne gradje, uz pomoc nastavnika i samostalnim ucenjem sticu znanja, razvijaju sposobnosti i usvajaju vlastite vrednosti. Nastavnik je kvalifikovan strucnjak koji poucavanjem pomaze ucenicima u vaspitno-obrazovnom procesu. Nastavni sadrzaj, ucenik i nastavnik, kao osnovni faktori nastave, cine jedinstven didakticki trougao. Bez jednog od tih faktora nije moguće organizovati nastavu. U savremenom obrazovanju sve vise dolazi do izrazaja i posebno oblikovana tehnika, kao poseban faktor nastave, sto je povezano sa obrazovnom tehnologijom, pa se po tome tradicionalni didakticki trougao prosiruje na didakticki cetvorougao.

Nastava je proces saznanja spoljnog sveta - prirode, drustva i ljudskog misljenja (u nastavi se sticu znanja, vestine i navike), a u nastavi ucenici se i vaspitavaju, formiraju svoje stavove, izgradjuju uverenja o drugim ljudima i drustvu i o svetu uopste. Najzad, u nastavi se sistematski razvijaju fizicke i psihicke sposobnosti ucenika, a pre svega intelektualne.

NASTAVNA SREDSTVA

Nastavni rad predstavlja, po svojoj prirodi, slozen intelektualni rad, koji zahteva odredjene materijalne i kadrovske uslove i sredstva za rad. Pod nastavnim sredstvima podrazumevaju se predmeti, sprave, modeli, aparati, masine i razlicite slike, crtezi, mnogobrojni objekti, njihove slike ili modeli, koji su proizvedeni, podeseni ili odabrani za potrebe nastave i nastavnog rada. Nastavna sredstva upotrebljavaju se na svim nivoima skolovanja i u svim oblicima obrazovanja i vaspitanja, kao izvor, pomoc, podsticaj ili dokaz u procesu saznavanja prirodnih i drustvenih zbivanja.

Upotreba nastavnih sredstava stara je koliko i skola. Upotrebljavaju se i danas u doba veoma razvijene tehnologije i mnogo vise nego u ranijim epohama. Razvojni put nastavnih sredstava podudara se sa razvojem saznanja coveka o sustini prirodnih i drustvenih pojava. Tehnicka konstrukcija, didakticka funkcija i tip nastavnih sredstava zasnivale su se, i zasnivace se na rezultatima ljudskog saznanja i odredjeni su ciljevima i zadacima obrazovanja i vaspitanja.

Razvoj prirodnih nauka, savremene tehnologije, psihologije, a narocito pitanja gnoseologije, koje je sazeto u poznatoj formuli "od zivog opazanja ka apstraktnom misljenju i od ovoga ka praksi" doprineli su da se izgradi savremenije shvatanje o didaktickoj funkciji i metodickoj upotrebi nastavnih sredstava.

Za formiranje drustvene svesti nije dovoljna nastava sa nastavnim sredstvima koja doprinosi povecanju proste culne ociglednosti, kao sto su model oka, maketa parne masine ili kompjutera. Na odredjenom stupnju nastave potrebni su nastavna sredstva koja su u stanju ne samo da prikazu spoljni izgled, npr. oka, uva, nego da objasne transformaciju zvucnog talasa od njegovog izvora do slusnih organa i odovarajucih mozdanih centara.

---- OSTATAK TEKSTA NIJE PRIKAZAN. CEO RAD MOŽETE PREUZETI NA SAJTU
WWW.MATURSKI.NET ----

[BESPLATNI GOTOVI SEMINARSKI, DIPLOMSKI I MATURSKI TEKST](#)

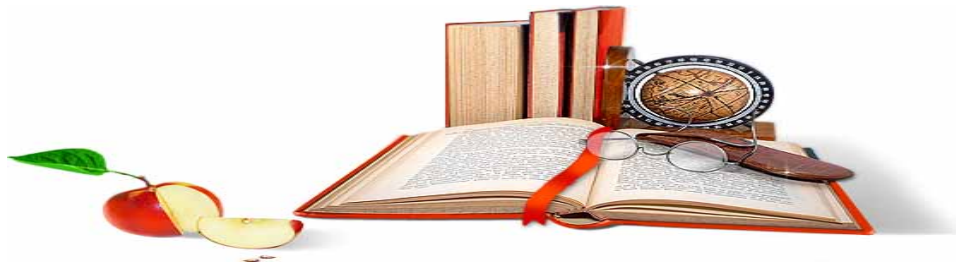
RAZMENA LINKOVA - RAZMENA RADOVA

RADOVI IZ SVIH OBLASTI, POWERPOINT PREZENTACIJE I DRUGI EDUKATIVNI MATERIJALI.

WWW.SEMINARSKIRAD.ORG

WWW.MAGISTARSKI.COM

WWW.MATURSKIRADOVI.NET



NA NAŠIM SAJTOVIMA MOŽETE PRONAĆI SVE, BILO DA JE TO [SEMINARSKI](#), [DIPLOMSKI](#) ILI [MATURSKI](#) RAD, POWERPOINT PREZENTACIJA I DRUGI EDUKATIVNI MATERIJAL. ZA RAZLIKU OD OSTALIH MI VAM PRUŽAMO DA POGLEDATE SVAKI RAD, NJEGOV SADRŽAJ I PRVE TRI STRANE TAKO DA MOŽETE TAČNO DA ODABERETE ONO ŠTO VAM U POTPUNOSTI ODGOVARA. U BAZI SE NALAZE [GOTOVI SEMINARSKI, DIPLOMSKI I MATURSKI RADOVI](#) KOJE MOŽETE SKINUTI I UZ NJIHOVU POMOĆ NAPRAVITI JEDINSTVEN I UNIKATAN RAD. AKO U [BAZI](#) NE NAĐETE RAD KOJI VAM JE POTREBAN, U SVAKOM MOMENTU MOŽETE NARUČITI DA VAM SE IZRADI NOVI, UNIKATAN SEMINARSKI ILI NEKI DRUGI RAD RAD NA LINKU [IZRADA RADOVA](#). PITANJA I ODGOVORE MOŽETE DOBITI NA

NAŠEM [FORUMU](#) ILI NA maturskiradovi.net@gmail.com