

**Tematizacija obrade nastavnih sadržaja**  
**(Seminarski rad)**

Mentor  
Kandidat

## Informacije

Koncepcija slobodnije forme učenja u nastavi podrazumeva: orijentaciono saznanje, doživljajni i psihomotorni aspekt (obrazovna strana); biološke, socijalne i samoaktuelizirajuće sadržaje i aktivnosti.

To konkretno znači da nema univerzalne strukture nastavnog procesa, jer na tu strukturu utiču:

- Društvena sredina i društveni-ekonomski odnosi u njoj
- Sistem vrednosti koji se neguje u porodici, narodnoj tradiciji u mestu življenja, pa i u širem okruženju
- Socijalne, materijalne i kulturne prilike u kojima se obrazovanje odvija konkretnom tipu škola.

Svaka struktura vaspitno-obrazovnog procesa je neodvojiva od okvirnog i operativnog kurikuluma koga čine:

1. Vaspitno – obrazovni zadaci,
2. Sadržaji i aktivnosti,
3. Metode i
4. Ishodi vaspitnog-obrazovnog rada.

Etapa **DOGOVORA** ima nekoliko podfaza i one su:

1. Ispitivanje vaspitno-obrazovnih potreba učenika;
2. Programiranje (projektovanje);
3. Planiranje (struktura rada na temi);
4. Pripremanje učenika za neposredni rad.

Tok prve etape ima sledeći didaktički okvir: pripremne predradnje, obrazovni i vaspitni aspekt. Pripremne predradnje odnose se na **orijentacioni zadatak**, kojim treba „oduševiti dete“, zabeležiti učenečka interesovanja za temu.

Programiranje i planiranje su etape u kojima se daje početna skica projekta na izabranu temu, određuje nastavno vreme za realizaciju i odlučuje da li će se raditi u okviru tzv. Integrisanog dana ili integrisane sedmice.

**REALIZACIJA** je organizacija i izvođenje obrazovno – vaspitnog procesa. Ciljevi i zadaci moraju se ostvariti u saznoj, psihomotornoj i doživljajnoj sferi. Sadržaji vaspitanja i obrazovanja u etapi realizacije obrađivaće se kao dominantno vaspitni ili kao dominantno obrazovni. U etapi realizacije obrazovni aspekt se ostvaruje kroz sazajne, doživljajne i psihomotorne interese. Ako je nastavno sadržaj pretežno vaspitnog karaktera, realizacija je ciljno usmerena zadovoljenju osnovnih ljudskih potreba. Vaspitanje ima tri vida:

1. egzistencijalni (radni, Zdravstveni, saobraćajni i ekološki),
2. društveno – moralni;
3. humanistički.

U prvom se naglašava biološki, u drugom socijalni a u trećem samoaktuelizirajući aspekt.

Sinteza o realizaciji kao fazi rada po strukturi savremeno-obrazovnog procesa bila bi:

- realizacije je skup veoma složenih mikroelemenata

---- OSTATAK TEKSTA NIJE PRIKAZAN. CEO RAD MOŽETE PREUZETI NA SAJTU

[WWW.MATURSKI.NET](http://WWW.MATURSKI.NET) ----

[BESPLATNI GOTOVI SEMINARSKI, DIPLOMSKI I MATURSKI TEKST](#)

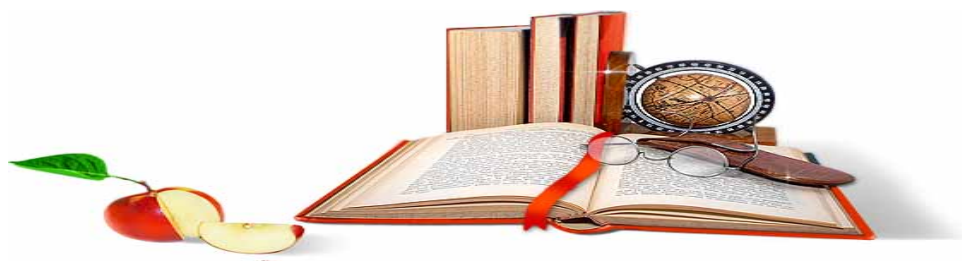
RAZMENA LINKOVA - RAZMENA RADOVA

RADOVI IZ SVIH OBLASTI, POWERPOINT PREZENTACIJE I DRUGI EDUKATIVNI MATERIJALI.

[WWW.SEMINARSKIRAD.ORG](http://WWW.SEMINARSKIRAD.ORG)

[WWW.MAGISTARSKI.COM](http://WWW.MAGISTARSKI.COM)

[WWW.MATURSKIRADOVI.NET](http://WWW.MATURSKIRADOVI.NET)



NA NAŠIM SAJTOVIMA MOŽETE PRONAĆI SVE, BILO DA JE TO [SEMINARSKI](#), [DIPLOMSKI](#) ILI [MATURSKI](#) RAD, POWERPOINT PREZENTACIJA I DRUGI EDUKATIVNI MATERIJAL. ZA RAZLIKU OD OSTALIH MI VAM PRUŽAMO DA POGLEDATE SVAKI RAD, NJEGOV SADRŽAJ I PRVE TRI STRANE TAKO DA MOŽETE TAČNO DA ODABERETE ONO ŠTO VAM U POTPUNOSTI ODGOVARA. U BAZI SE NALAZE [GOTOVI SEMINARSKI](#), [DIPLOMSKI I MATURSKI RADOVI](#) KOJE MOŽETE SKINUTI I UZ NJIHOVU POMOĆ NAPRAVITI JEDINSTVEN I UNIKATAN RAD. AKO U [BAZI](#) NE NAĐETE RAD KOJI VAM JE POTREBAN, U SVAKOM MOMENTU MOŽETE NARUČITI DA VAM SE IZRADI NOVI, UNIKATAN SEMINARSKI ILI NEKI DRUGI RAD RAD NA LINKU [IZRADA RADOVA](#). PITANJA I ODGOVORE MOŽETE DOBITI NA NAŠEM [FORUMU](#) ILI NA

[maturskiradovi.net@gmail.com](mailto:maturskiradovi.net@gmail.com)

-  
-