

УНИВЕРЗИТЕТ У НИШУ  
УЧИТЕЉСКИ ФАКУЛТЕТ У ВРАЊУ

Семинарски рад

Предмет  
Методика рад са ученицима са посебним потребама

Тема  
Фреквенција артикулационих поремећаја ученика

Ментор  
Др Србољуб Ђорђевић

Студент  
Ана Станковић 50/05

Врање, 2009.г.

## УВОД

Код нас као и у свету, деца полазе у школу на узрасту од 5 до 7 година, а предшколски третман је обавезан од навршене четврте године живота. У том периоду није завршен развој дечијег говора па је потребно сачинити одређене стимулативне и корективне програме како би нормалитовали дечији развојни пут. У просеку, већина деце је са поласком у школу способна да изговори свих 30 гласова, колико их има у нашем језику. Међутим, постоје и она деца код којих се тај процес формирања гласова одвија спорије или се догађа да им се неки гласови задрже на нивоу непотпуно формираног говора. Можемо рећи да је код такве деце психомоторни развој успоренији па је самим тим пут развој говора још у току. За такву децу можемо рећи да су артикулационо незрела, односно да имају поремећај артикулације.

Сам поремећај артикулације – *дислалија* – можемо дефинисати као неправилност изговора гласова код деце млаћег узраста. Вршена су многа истраживања на ту тему и запажена је чињеница да је готово 90% деце са неким говорним поремећајем. У питању је поремећај артикулације изражен у неправилном изговору гласова, док остало отпада на остале поремећаје – поремећај ритма и темпа говора, језички проблеми, поремећај гласа...

Сазревањем и под утицајем наставе, поготово оне која негује добар изговор, неке неправилности ишчезавају, али то нажалост није случај са свом децом. Код појединих ученика поремећај артикулације остаје као трајно обеележје његовог говора.

Постоје многобројни разлози настанка поремећаја артикулације. Један од њих је и објективан разлог постојања застоја у општем психомоторном развоју, или само као манифестовање у застоју приликом изговарања гласова. Наводим само неке од објективних разлога као што су на пример:

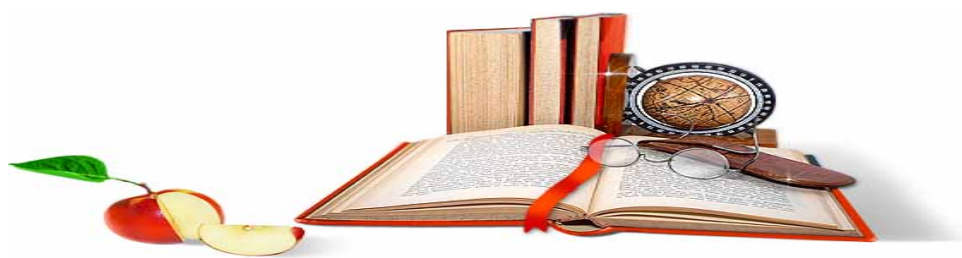
- одређене болести у раном детињству,
- анатомски и
- неуролошки проблеми.

Можемо разликовати више врста артикулационих поремећаја, лакших и тежих степена неправилности у изговарању гласова, што пре свега зависи како од броја оштећених гласова тако и од врста оштећења. У великом броју случајева најчешћи разлог неправилности у изговору гласова јесте сама средина у којој дете живи, односно сама породица као основна јединица те средине. Развој изговора гласова зависи од правилности изговора унутар породице. Деца ће копирати изговор своје породице односно начин којем су несвесно била изложена. Родитељи тепају свом детету и уче га погрешном изговору замењујући гласове онима који су им по звуку слични или их у

---- OSTATAK TEKSTA NIJE PRIKAZAN. CEO RAD MOŽETE PREUZETI  
NA SAJTU [WWW.MATURSKI.NET](http://WWW.MATURSKI.NET) ----

[WWW.SEMINARSKIRAD.ORG](http://WWW.SEMINARSKIRAD.ORG)  
RAZMENA LINKOVA - RAZMENA RADOVA  
RADOVI IZ SVIH OBLASTI, POWERPOINT PREZENTACIJE I DRUGI EDUKATIVNI MATERIJALI.

[WWW.SEMINARSKIRAD.ORG](http://WWW.SEMINARSKIRAD.ORG)  
[WWW.MAGISTARSKI.COM](http://WWW.MAGISTARSKI.COM)  
[WWW.MATURSKIRADOVI.NET](http://WWW.MATURSKIRADOVI.NET)



NA NAŠIM SAJTOVIMA MOŽETE PRONAĆI SVE, BILO DA JE TO [SEMINARSKI](#), [DIPLOMSKI](#) ILI [MATURSKI](#) RAD, POWERPOINT PREZENTACIJA I DRUGI EDUKATIVNI MATERIJAL. ZA RAZLIKU OD OSTALIH MI VAM PRUŽAMO DA POGLEDATE SVAKI RAD, NJEGOV SADRŽAJ I PRVE TRI STRANE TAKO DA MOŽETE TAČNO DA ODABERETE ONO ŠTO VAM U POTPUNOSTI ODGOVARA. U BAZI SE NALAZE [GOTOVI SEMINARSKI](#), [DIPLOMSKI I MATURSKI RADOVI](#) KOJE MOŽETE SKINUTI I UZ NJIHOVU POMOĆ NAPRAVITI JEDINSTVEN I UNIKATAN RAD. AKO U [BAZI](#) NE NAĐETE RAD KOJI VAM JE POTREBAN, U SVAKOM MOMENTU MOŽETE NARUČITI DA VAM SE IZRADI NOVI, UNIKATAN SEMINARSKI ILI NEKI DRUGI RAD RAD NA LINKU [IZRADA RADOVA](#). PITANJA I ODGOVORE MOŽETE DOBITI NA NAŠEM [FORUMU](#) ILI NA

[maturskiradovi.net@gmail.com](mailto:maturskiradovi.net@gmail.com)