

I.UVOD

Tema mog rada jeste „mentalna retardacija“. Ova tema me privlači zbog interesantnosti u proučavanju mentalno retardiranih osoba. Svaka ličnost predstavlja zaseban svijet. Svaki taj svijet ima svoj početak, razvoj i kraj, pa tako i ličnost, tj. psiha mentalno retardiranih osoba. Gotovo svakodnevno možemo sresti nekoga ko pripada toj grupaciji. Upravo ta činjenica me je privukla da bolje prostudiram ovu grupu ljudi da pokušam, barem djelimično odgonetnuti njihovi psihi.

Međutim ono što me je posebno zainteresovalo jeste mentalna retardacija kod djece, pa ću se u svom radu posebno osvrnuti na ovu kategoriju mentalno retardiranih lica.

Karakteristika mentalno retardiranih lica jeste da se oni razvijaju samo do određenog stadija. Određenu mentalno retardiranu osobu možemo poistovjetiti sa nekom drugom, dosta mlađom, normalnom osobom. Npr: osoba koja prema po svojoj zaostalosti spada u idiote dobi do 30 godina može se poistovjetiti sa normalnim djetetom od 2 godine.

Međutim, po današnjim saznanjima ovo poistovjećivanje nije ispravno jer te dvije osobe samo su srele u određenoj tački razvoja, a poslije svaka odlazi svojim putem. Kao što je poznato ove osobe imaju i određene fizičke anomalije po kojima su prepoznatljive (vidna, govorna, slušna invalidnost). Sve ove anomalije pored psihičkog veoma teškog stanja još više otežavaju stanje ovih lica.

II. INTELIGENCIJA

Mentalna zaostalost je zaostajanje u razvoju inteligencije. Obično se smatra da je jedna osoba zaostala kada je stanje njenih funkcija na nižem nivou od onoga koji se očekuje za

njen uzrast. Pod inteligencijom se smatra sposobnost učenja, imaginacije, razmišljanja, rasuđivanja, socijalnog ponašanja. Količnik inteligencije je, prema tome, indeks jedne ličnosti, njegovog relativnog položaja među ljudima istog iskustva. Postoje tri vrste inteligencije:

- a) psihometrijska inteligencija
- b) klinička inteligencija
- c) neurološka inteligencija

a) PSHOMETRIJSKA INTELIGENCIJA opisuje osobine koje proističu iz pretežno misaonog procesa: sposobnosti misaone organizacije, suđenje, apstraktno mišljenje, sposobnost na adaptaciju na nove zadatke, itd.

b) KLINIČKA INTELIGENCIJA je opisana od strane psihijatarata i psihoanalitičara. Osobine ove inteligencije su: memorija, sposobnost asocijacije, apstraktno mišljenje u odnosu na konkretno i dr. Glavno težište je stavljeno na sposobnost adaptacije individue.

c) NEUROLOŠKA INTELIGENCIJA. Proučavanje ove inteligencije vršeno je na osobama koje su imale oštećen centralni nervni sistem i na životinjama niže vrste. Pri definisanju ove inteligencije pokušano je da se odgovori na ulogu mozga i govora u formiranju inteligencije ličnosti.

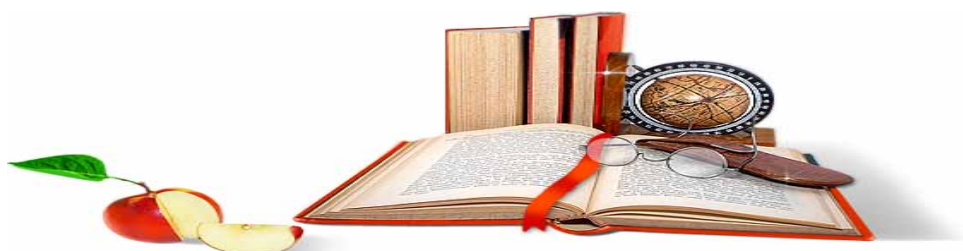
III. UTVRĐIVANJE KOEFICIJENTA INTELIGENCIJE

Kliničko ispitivanje inteligencije pomoću psiholoških testova vezano je za ime francuskog istraživača Binnet-a (1905) koji je prvi sastavio jedan instrument podesan za klasifikaciju i procjenu inteligencije djece. Bine-Simonov test primjenjiv je u dijagnostici

**---- OSTATAK TEKSTA NIJE PRIKAZAN. CEO RAD MOŽETE
PREUZETI NA SAJTU WWW.MATURSKI.NET ----**

**BESPLATNI GOTOVI SEMINARSKI, DIPLOMSKI I MATURSKI TEKST
RAZMENA LINKOVA - RAZMENA RADOVA
RADOVI IZ SVIH OBLASTI, POWERPOINT PREZENTACIJE I DRUGI EDUKATIVNI MATERIJALI.**

**WWW.SEMINARSKIRAD.ORG
WWW.MAGISTARSKI.COM
WWW.MATURSKIRADOVI.NET**



NA NAŠIM SAJTOVIMA MOŽETE PRONAĆI SVE, BILO DA JE TO **SEMINARSKI, DIPLOMSKI** ILI **MATURSKI** RAD, POWERPOINT PREZENTACIJA I DRUGI EDUKATIVNI MATERIJAL. ZA RAZLIKU OD OSTALIH MI VAM PRUŽAMO DA POGLEDATE SVAKI RAD, NJEGOV SADRŽAJ I PRVE TRI STRANE TAKO DA MOŽETE TAČNO DA ODABERETE ONO ŠTO VAM U POTPUNOSTI ODGOVARA. U BAZI SE NALAZE **GOTOVI SEMINARSKI, DIPLOMSKI I MATURSKI RADOVI** KOJE MOŽETE SKINUTI I UZ NJIHOVU POMOĆ NAPRAVITI JEDINSTVEN I UNIKATAN RAD. AKO U **BAZI** NE NAĐETE RAD KOJI VAM JE POTREBAN, U SVAKOM MOMENTU MOŽETE NARUČITI DA VAM SE IZRADI NOVI, UNIKATAN SEMINARSKI ILI NEKI DRUGI RAD RAD NA LINKU **IZRADA RADOVA**. PITANJA I ODGOVORE MOŽETE DOBITI NA NAŠEM **FORUMU** ILI NA

maturskiradovi.net@gmail.com