

UVOD

Za umni i moralni razvoj deteta od velikog je značaja kako se razvija njegov govor. Ako se govor razvija pravilno, ono će prema svojim intelektualnim sposobnostima napredovati i sticati znanja potrebna za život. Lep i pravilan govor obezbediće mu normalno uključivanje u društveni život: prvo u zajednicu dece, a docnije u društvo odraslih. Negovanje kulture govora ima veliki značaj za dečji društveni život, za oplemenjivanje osećanja i vaspitanje volje. Prema tome, pravilan razvitak govora biće uslov za normalno školovanje i obrazovanje deteta, za njegovo vaspitanje i pravilno uključivanje u društvo.

Komunikacija je uslov nastanka i opstanka ljudskog društva. Pojam jezika obuhvata različite forme komunikacije: pisani, govorni (usmeni), facijalni, gestovni, pantomimski, umetnički... Dakle, sva sredstva komunikacije mogu se grubo podeliti na: verbalna i neverbalna. U verbalna sredstva ubrajaju se: govor, pisanje i čitanje, a u neverbalna uzdasi, hrkanje, mrštenje, nakašljavanje, treptanje, namigivanje, sleganje ramenima i sl.¹

S druge strane, nepravilan govor deteta, razne govorne mane i nedostaci (mucanje, tepanje, unjkavost, brzopletost, gramatička nepravilnost i dr.) biće velika smetnja njegovom umnom i moralnom razvoju. Tako dete neće pravilno napredovati u školi, izostajaće u učenju i sticanju znanja, biće izloženo potsmevanju okoline, zbog čega će se kod njega često razvijati negativne osobine karaktera, kao što su: povučenost, nedruželjublje, stidljivost, malodušnost i nesmelost. Izvesne govorne mane mogu kasnije biti velika smetnja pri izboru poziva, pravilnom odnosu prema drugom polu i stvaranju bračne zajednice².

¹ Nešić, Blagoje, *Osnovi razvojne psihologije*, Jagodina, 2000, str. 123.

² Matić, V. Miodrag, *Govor malog deteta*, Beograd, RAD, str.2-5.

1. TEORIJSKI DEO

1.1. Govor

Govor predstavlja jednu od najznačajnijih ljudskih osobina. Razvije govora nesumnjivo i najviše razlikuje čoveka od ostalih vrsta u životinjskom nizu. Zahvaljujući govoru čovek može da izrazi, formuliše svoje potrebe, osećanja i misli; da ih saopšti drugima i da putem usmenog predanja ili zapisane reči preda potomstvu svoje zamisli, želje, shvatanja, nadanja i iskustva. Govor, dakle, omogućava čoveku da opšti sa ljudima, da održava i neguje društvene dodire, da prenese, sačuva svoja iskustva. Vrlo verovatno, da zahvaljujući govoru možemo ono što je jezički izraženo duže i da pamtimo. Značaj govora za čovekov društveni život i njegov lični život jedva da se može preceniti. Izgleda da sa razvitkom civilizacije usmeni govor i pisani jezik dobijaju sve veći značaj. Stoga je i primećeno da je naša civilizacija, civilizacija moderna čoveka, govorna civilizacija.³

Ako je to tako, onda je jasno da je neophodno govoriti o negovanju govora, o onome što se naziva govorna kultura. Jedno oruđe veoma važno, možda najvažnije za čovekov razvitak i uspon, mora se negovati da bi se pravilno upotrebljavalo. Na prvi pogled može izgledati nepotrebno, suvišno, da se govori posebno o govoru i negovanju govora. Može se činiti da je čoveku govor od prirode dat, da čovek može bez ikakva učenja da izrazi svoje misli, osećanja, potrebe i iskustva. Ovakvo shvatanje svakako da u osnovi pretpostavlja da je govor urođen i da se on razvija bez ikakvog ili sa vrlo malim učenjem. Nije teško pokazati koliko je takvo shvatanje pogrešno. Jedan stručnjak za pitanje nauke o jeziku navodi primer deteta, koje živeći iz gluvonemu majku nije progovorilo do sredine sedme godine. Kada je došlo u sredinu koja je normalno govorila, na prema tome, kada je podsticano na govornu aktivnost, s jedne strane, i kada su mu pružani uzori koje treba podražavati, s druge strane, onda je to dete veoma brzo progovorilo. Ovaj primer, kao i govor gluvih osoba, jasno ukazuju da se govor uči tj. - bez-učenja nema govornog razvitka. Isto tako, maločas navedeni primer kazuje da bi se govor učio da su neophodno potrebni da postoje podsticaji vz okoline u kojoj se živi, kao i

³ Vasić, dr Smiljka, *Govor vašeg deteta*, Zavod za udžbenike i nastavna sredstva-Beograd, str.1-5.

1.

---- OSTATAK TEKSTA NIJE PRIKAZAN. CEO RAD MOŽETE PREUZETI NA SAJTU

WWW.MATURSKI.NET ----

[BESPLATNI GOTOVI SEMINARSKI, DIPLOMSKI I MATURSKI TEKST](#)

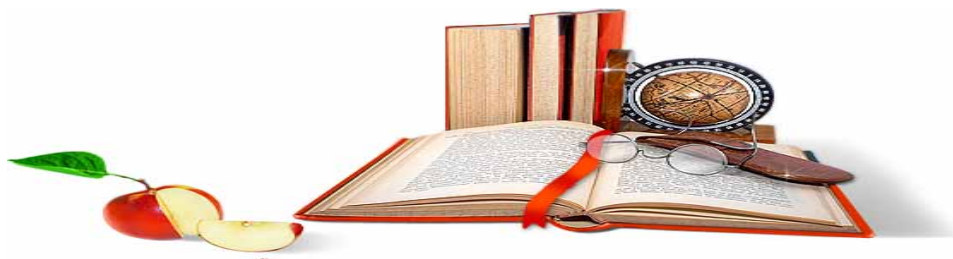
RAZMENA LINKOVA - RAZMENA RADOVA

RADOVI IZ SVIH OBLASTI, POWERPOINT PREZENTACIJE I DRUGI EDUKATIVNI MATERIJALI.

WWW.SEMINARSKIRAD.ORG

WWW.MAGISTARSKI.COM

WWW.MATURSKIRADOVI.NET



NA NAŠIM SAJTOVIMA MOŽETE PRONAĆI SVE, BILO DA JE TO [SEMINARSKI](#), [DIPLOMSKI](#) ILI [MATURSKI](#) RAD, POWERPOINT PREZENTACIJA I DRUGI EDUKATIVNI MATERIJAL. ZA RAZLIKU OD OSTALIH MI VAM PRUŽAMO DA POGLEDATE SVAKI RAD, NJEGOV SADRŽAJ I PRVE TRI STRANE TAKO DA MOŽETE TAČNO DA ODABERETE ONO ŠTO VAM U POTPUNOSTI ODGOVARA. U BAZI SE NALAZE [GOTOVI SEMINARSKI, DIPLOMSKI I MATURSKI RADOVI](#) KOJE MOŽETE SKINUTI I UZ NJIHOVU POMOĆ NAPRAVITI JEDINSTVEN I UNIKATAN RAD. AKO U [BAZI](#) NE NAĐETE RAD KOJI VAM JE POTREBAN, U SVAKOM MOMENTU MOŽETE NARUČITI DA VAM SE IZRADI NOVI, UNIKATAN SEMINARSKI ILI NEKI DRUGI RAD RAD NA LINKU [IZRADA RADOVA](#). PITANJA I ODGOVORE MOŽETE DOBITI NA NAŠEM [FORUMU](#) ILI NA

maturskiradovi.net@gmail.com

2.

3.