

## SADRŽAJ

UVOD.....	2
1. OBLICI UČENJA.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2. SENZITIZACIJA I HABITUACIJA.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1. Pojam senzitivizacije i habituacije .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3. KLASIČNO USLOVLJAVANJE .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.1. Pavlovljevi ogledi.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4. INSTRUMENTALNO USLOVLJAVANJE .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1. Učenje putem pokušaja i pogrešaka .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2. Slepí pokušaji .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.3. Slučajni uspesi.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.4. Zakon efekta.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.5. Princip potkrepljenja .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5. UČENJE UVIĐANJEM.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.1. Rešavanje problema .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.2. Rešavanje problema uviđanjem .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
6. UČENJE PO MODELU .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
6.1. Učenje ugledanjem na uzor .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
7. UČENJE MOTORNIH VEŠTINA.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
8. VERBALNO UČENJE.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
8.1. Učenje napamet-memorisanje .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
9. OSTALI OBLICI UČENJA .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
ZAKLJUČAK.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
LITERATURA .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

## UVOD

Učenje postaje sinonim sa nizom klasičnih psiholoških termina, kao što su: **Sticanje, Praksa, Vežbanje, Iskustvo**. Čak i „uticaj spoljašnje sredine” i „uticaj socijalne sredine” u izvesnoj meri pretpostavljaju proces učenja. Na primer, socijalna sredina obično deluje tako što podstiče izvesne aktivnosti, što neke radnje nagrađuje, a druge kažnjava. Jednostavna i česta definicija pojma učenja glasi:

**Učenje je promena u aktivnosti individue koja je rezultat ranijeg iskustva.  
Učenje je relativno trajna promena ponašanja individue.**

Najčešće laičko i klasično psihološko poimanje učenja se u velikoj meri poklapaju. Prema tom tradicionalnom i užem shvatanju, učenje sadrži sledeće karakteristike:

- *ono je svesna, namerna, cilju usmerena aktivnost;*
- *cilj te aktivnosti je sticanje znanja i veština;*
- *učenje je najčešće vezano za ponavljanje<sup>1</sup>.*

Učenik ili student koji „sedi za knjigom” i koji uz ponavljanja pokušava da razume i zapamti ono što čita — predstavlja prototip čoveka koji uči. Roditelji, učenici, studenti najčešće imaju u vidu takvu aktivnost kada govore o učenju.

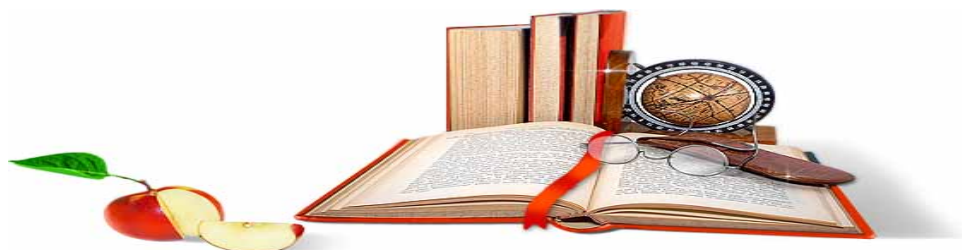
---

<sup>1</sup> Radonjić, S.: *Psihologija učenja*, Beograd, Rad, 1985. str. 16-20.

**---- OSTATAK TEKSTA NIJE PRIKAZAN. CEO RAD MOŽETE  
PREUZETI NA SAJTU [WWW.MATURSKI.NET](http://WWW.MATURSKI.NET) ----**

**[BESPLATNI GOTOVI SEMINARSKI, DIPLOMSKI I MATURSKI TEKST](http://WWW.SEMINARSKIRAD.ORG)  
RAZMENA LINKOVA - RAZMENA RADOVA  
RADOVI IZ SVIH OBLASTI, POWERPOINT PREZENTACIJE I DRUGI EDUKATIVNI MATERIJALI.**

**[WWW.SEMINARSKIRAD.ORG](http://WWW.SEMINARSKIRAD.ORG)  
[WWW.MAGISTARSKI.COM](http://WWW.MAGISTARSKI.COM)  
[WWW.MATURSKIRADOVI.NET](http://WWW.MATURSKIRADOVI.NET)**



NA NAŠIM SAJTOVIMA MOŽETE PRONAĆI SVE, BILO DA JE TO [SEMINARSKI](#), [DIPLOMSKI](#) ILI [MATURSKI](#) RAD, POWERPOINT PREZENTACIJA I DRUGI EDUKATIVNI MATERIJAL. ZA RAZLIKU OD OSTALIH MI VAM PRUŽAMO DA POGLEDATE SVAKI RAD, NJEGOV SADRŽAJ I PRVE TRI STRANE TAKO DA MOŽETE TAČNO DA ODABERETE ONO ŠTO VAM U POTPUNOSTI ODGOVARA. U BAZI SE NALAZE [GOTOVI SEMINARSKI, DIPLOMSKI I MATURSKI RADOVI](#). KOJE MOŽETE SKINUTI I UZ NJIHOVU POMOĆ NAPRAVITI JEDINSTVEN I UNIKATAN RAD. AKO U [BAZI](#) NE NAĐETE RAD KOJI VAM JE POTREBAN, U SVAKOM MOMENTU MOŽETE NARUČITI DA VAM SE IZRADI NOVI, UNIKATAN SEMINARSKI ILI NEKI DRUGI RAD RAD NA LINKU [IZRADA RADOVA](#). PITANJA I ODGOVORE MOŽETE DOBITI NA NAŠEM [FORUMU](#) ILI NA

**[maturskiradovi.net@gmail.com](mailto:maturskiradovi.net@gmail.com)**