

# 1. Uvod

**Obrazovanje** razmatramo kao istorijsku i društvenu kategoriju, kao proces obrazovnog delovanja i instituciju. U neodvojivoj je vezi s potrebama proizvodnje materijalnih dobara, sa stupnjem razvoja nauke i tehnike, s ideologijom koja u njega ugrađuje razne ciljeve i s političkim uređenjem nekog društva.

Tri su se smera obrazovanja nadograđivala kroz istoriju: razvoj sposobnosti pojedinaca, osposobljavanje za funkcije života i čuvanje, prenos i korišćenje duhovnih, kulturnih, naučnih i empirijskih znanja i iskustava čoveka.

**Obrazovanje** u kojem je aktivnost učenika još uvek sporedan činilac ne postiže očekivane rezultate, a nedovoljna pripremljenost učenika za daljnji nastavak školovanja i nesnalaženje prilikom suočavanja sa životnim situacijama, postaje ključni problem današnjice.

Društvo koje uči ima višestruko poreklo i složene ciljeve. Zbog toga se čini da bi teorijsko oblikovanje ideje o društvu koje uči moglo da bude razapeto između njegovih društveno-humanističkih, ekonomskih i individualnih intencija i ambicija, odnosno konflikata između ideja civilnog i društva liberalne demokratije, ideja i teorija ljudskih resursa i ideja individualnog razvoja i samoostvarenja.

**Ključne reči:** *obrazovanje, istoriski aspekti, obrazovanje danas, društva koja uče.*

## 2. Društvo koje uči

Kontinuirane socijalno-političke i ekonomske promene, ubrzan naučno-tehnološki razvoj, posebno ekspanzija modernih i postmodernih formi tehnologije koji se dešavaju u savremenom svetu iznedrile su pojam i fenomen “društvo koje uči”. Njegove teorijske i filozofsko-socijalne osnove nalaze se u koncepciji doživotnog obrazovanja i učenja kao i u pojmovima koji podržavaju i elaboriraju, kao što su : informatičko društvo, postindustrijsko društvo, civilno društvo itd. Uspostavljanje društva koje uči je osnovni trend u razvoju budućih društava. Posle zdravog, informatičkog, otvorenog, obrazovanog društva dominantna vizija i ideal postaje društvo koje uči. Reč je o viziji socijalne evolucije u čijoj se osnovi nalazi doživotno obrazovanje.

Društvo koje uči ima višestruko poreklo i složene ciljeve. Zbog toga se čini da bi teorijsko oblikovanje ideje o društvu koje uči moglo da bude razapeto između njegovih društveno-humanističkih, ekonomskih i individualnih intencija i ambicija, odnosno konflikata između ideja civilnog i društva liberalne demokratije, ideja i teorija ljudskih resursa i ideja individualnog razvoja i samoostvarenja. To sugeriše i Edvardsovo zapažanje o tome da danas postoje tri dominantne interpretacije pojmova društva koje uči. Ono se uglavnom razume kao:

1. Obrazovano društvo, posvećeno aktivnom građanstvu, liberalnoj demokratiji i jednakim mogućnostima
2. Tržište učenja, na kome obrazovne institucije nude pojedincima usluge učenja, što je osnovni vid podrške tržišnoj ekonomiji
3. Mreže učenja, u kojima su oni koji uče prihvatili pristup učenju kroz ceo život koristeći sve raspoložive resurse za razvoj svojih interesa i svog identiteta.

Društvo koje uči u suštini predstavlja totalizaciju ideje o doživotnom obrazovanju i učenju. Šezdesetih godina 20. veka koncepcija doživotnog obrazovanja, odnosno učenja, doživela je sažnu afirmaciju. Ona je predstavljala napor da se redukuje socijalno-klasna i generacijska usmerenost obrazovanja i učenja i prevaziđe koncept obrazovanja kao pripreme za život. Ti je zahtevalo da se u području obrazovanja ide dalje od reforme obrazovnih sistema dok se ne stigne do faze

---- OSTATAK TEKSTA NIJE PRIKAZAN. CEO RAD MOŽETE PREUZETI NA SAJTU  
[WWW.MATURSKI.NET](http://WWW.MATURSKI.NET) ----

[BESPLATNI GOTOVI SEMINARSKI, DIPLOMSKI I MATURSKI TEKST](#)

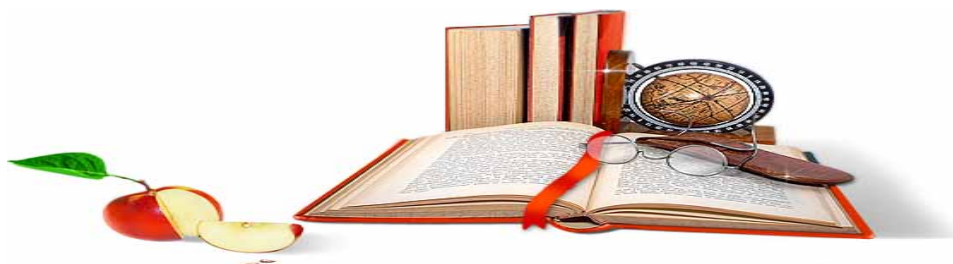
RAZMENA LINKOVA - RAZMENA RADOVA

RADOVI IZ SVIH OBLASTI, POWERPOINT PREZENTACIJE I DRUGI EDUKATIVNI MATERIJALI.

[WWW.SEMINARSKIRAD.ORG](http://WWW.SEMINARSKIRAD.ORG)

[WWW.MAGISTARSKI.COM](http://WWW.MAGISTARSKI.COM)

[WWW.MATURSKIRADOVI.NET](http://WWW.MATURSKIRADOVI.NET)



NA NAŠIM SAJTOVIMA MOŽETE PRONAĆI SVE, BILO DA JE TO [SEMINARSKI](#), [DIPLOMSKI](#) ILI [MATURSKI](#) RAD, POWERPOINT PREZENTACIJA I DRUGI EDUKATIVNI MATERIJAL. ZA RAZLIKU OD OSTALIH MI VAM PRUŽAMO DA POGLEDATE SVAKI RAD, NJEGOV SADRŽAJ I PRVE TRI STRANE TAKO DA MOŽETE TAČNO DA ODABERETE ONO ŠTO VAM U POTPUNOSTI ODGOVARA. U BAZI SE NALAZE [GOTOVI SEMINARSKI, DIPLOMSKI I MATURSKI RADOVI](#) KOJE MOŽETE SKINUTI I UZ NJIHOVU POMOĆ NAPRAVITI JEDINSTVEN I UNIKATAN RAD. AKO U [BAZI](#) NE NAĐETE RAD KOJI VAM JE POTREBAN, U SVAKOM MOMENTU MOŽETE NARUČITI DA VAM SE IZRADI NOVI, UNIKATAN SEMINARSKI ILI NEKI DRUGI RAD RAD NA LINKU [IZRADA RADOVA](#). PITANJA I ODGOVORE

MOŽETE DOBITI NA NAŠEM [FORUMU](#) ILI NA  
[maturskiradovi.net@gmail.com](mailto:maturskiradovi.net@gmail.com)