

## UVOD

Osnovni cilj i zadatak ovog seminarskog jeste da se što više sazna o historiji pedagogije i o tome kako se odgoj mjenjao kroz vrijeme.

Posebna pažnja posećuje se odgoju ou prvobitnoj zjednici, robovlasničkom društvu, fceudalnom, kapitalističkom i socijalističkom. Opća karakteristika je u tome da se odgoj sastojao u prenošenju iskustava starijih na mlađe članove zajednice. Kasnije se prenošenju iskustava starijih na mlađe članove zajednice. Kasnije se prenošenje praktičnog i teorijskog iskustva povjerava posebnim pojedincima. U tom kontekstu treba posmatrati razvoj opće i nacionalne povijesti pedagogije.

## RAZVITAK PEDAGOGIJE

### Prvobitna zajednica

Ne postoje pisani tragovi o odgojuu prvobitnoj zajednici. Predrasude se donose na osnovi proučavanja nekih plemena (papuanci, Indijanci, stari Indusi) koja su doskora ili su još uvijek na prvobitnom stupanju razvoja civilizacije.

Svi su bili izjednačeni u načinima osiguranja materijalnih uvjeta za život (lov, ribolov) pa je zbog toga i odgoj bio u toj funkciji. Svi članovi roda su, prema spolu i ličnim mogućnostima bili uključeni u radni proces. Mlađe je potrebno upućivati u pojedine načine rada u povijest rada, njegove običaje, vjeroanija, tradicije, pjesme, plesove, odnose prema starijim. Odgoj nije bio posebno područje rada, nego se obavljao uz svakodnevne radne aktivnosti. Kako se prvobitna zajednica ekonomski razvijala, tako je i odgoj poprimio organiziranije oblike. Ne mogavši ubiti neke brze i snažnije životinje i ne mogaši pokoriti prirodne sile, tradicionalistički je čovjek zaklinjanjem i magijom nastajao osigurati sebi naklonost bogova. Nije bilo profesijalnog odgajatelja.

Odgoj se realizira u procesima rada, igre i sekoine. Kao jedan vid odgojne instrukcije funkcionirala je institucija u kojoj su stariji članovi roda pripremali mladiće za ispit zrelosti, a to su činile iskusne žene kod djevojaka. Pošto je završila inicijacija "učitelj" i „učenici“ su dolazili u rad gdje su im bile priređene svečanosti. Tim aktom mladi su stupali u redove zrelih članova rada. Prvobitna zajednica se razvijala nekoliko desetaka tisuća godina. Ptvi učitelji su bili iskusni starci i žene, a zbog sve veće podjele rada izdvajaju se osobe koje se skoro samo

brinu o sadržajima odgoja. Intelektualni rad se odvaja od proizvodnog i postoje sredstvo vladanja. Javlja se potreba za školom u kojoj će djeca bogatih dobivati iše obrazovanja, bolji

---- OSTATAK TEKSTA NIJE PRIKAZAN. CEO RAD MOŽETE PREUZETI NA SAJTU

[WWW.MATURSKI.NET](http://WWW.MATURSKI.NET) ----

[BESPLATNI GOTOVI SEMINARSKI, DIPLOMSKI I MATURSKI TEKST](#)

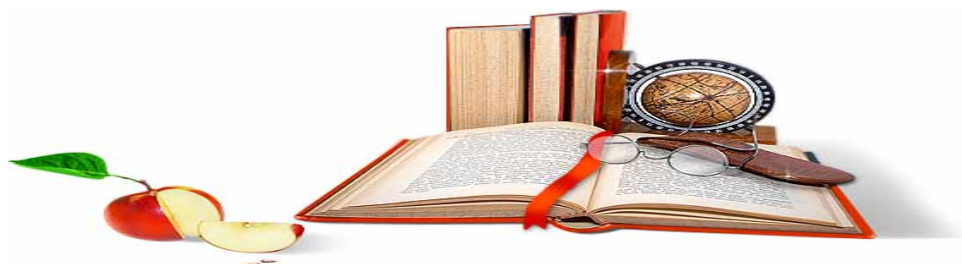
RAZMENA LINKOVA - RAZMENA RADOVA

RADOVI IZ SVIH OBLASTI, POWERPOINT PREZENTACIJE I DRUGI EDUKATIVNI MATERIJALI.

[WWW.SEMINARSKIRAD.ORG](http://WWW.SEMINARSKIRAD.ORG)

[WWW.MAGISTARSKI.COM](http://WWW.MAGISTARSKI.COM)

[WWW.MATURSKIRADOVI.NET](http://WWW.MATURSKIRADOVI.NET)



NA NAŠIM SAJTOVIMA MOŽETE PRONAĆI SVE, BILO DA JE TO [SEMINARSKI](#), [DIPLOMSKI](#) ILI [MATURSKI](#) RAD, POWERPOINT PREZENTACIJA I DRUGI EDUKATIVNI MATERIJAL. ZA RAZLIKU OD OSTALIH MI VAM PRUŽAMO DA POGLEDATE SVAKI RAD, NJEGOV SADRŽAJ I PRVE TRI STRANE TAKO DA MOŽETE TAČNO DA ODABERETE ONO ŠTO VAM U POTPUNOSTI ODGOVARA. U BAZI SE NALAZE [GOTOVI SEMINARSKI, DIPLOMSKI I MATURSKI RADOVI](#) KOJE MOŽETE SKINUTI I UZ NJIHOVU POMOĆ NAPRAVITI JEDINSTVEN I UNIKATAN RAD. AKO U [BAZI](#) NE NAĐETE RAD KOJI VAM JE POTREBAN, U SVAKOM MOMENTU MOŽETE NARUČITI DA VAM SE IZRADI NOVI, UNIKATAN SEMINARSKI ILI NEKI DRUGI RAD RAD NA LINKU [IZRADA](#)

**RADOVA**. PITANJA I ODGOVORE MOŽETE DOBITI NA NAŠEM **FORUMU** ILI NA

**[maturskiradovi.net@gmail.com](mailto:maturskiradovi.net@gmail.com)**