

1. Uvod

Budući da poremećaji jezičkog razvoja kod dece mogu uticati na druge nivoe razvoja, identifikovana je veza između komunikativnih poremećaja, emocionalnih poremećaja i poremećaja ponašanja kod dece i adolescenata. Sa identifikacijom komunikativnih poremećaja i poremećaja ponašanja i/ili emocija, intervencija mora biti zasnovana na multidisciplinarnom modelu i uzeti u obzir svi aspekti dečjeg razvoja i adaptivnog funkcionisanja, kao i tendencija deteta da eksternalizuje reakciju na psihološke stresore, što može rezultirati agresivnim ili negativističkim ponašanjem, ili represivnim reakcijama, što se opet može manifestovati anksioznošću, socijalnim povlačenjem i/ili depresijom.

Deca sa usporenim ili poremećenim razvojem govora i jezika predstavljaju rizičnu grupu kako za pojavu psihijatrijskih poremećaja, tako i za pojavu poremećaja učenja. Mnogi psihijatrijski poremećaji imaju govornu i jezičku simptomatologiju, specifičnu za određeni psihijatrijski poremećaj (DSM III-1980; DSM III-R, APA-1987).

Samo mali broj poremećaja je nasledne prirode. Neki defekti u govoru mogu se pripisati uzrocima fizičke prirode tj. raznim defektima organa koji učestvuju u govoru kao što su zečja usna, nepravilno raspoređeni zubi, razdeljeno nepce, defekti sluha i sl.

Ključne reči: govor, poremećaji govora, bilingvizam, mucanje..

2. Istraživanja poremećaja govora

Dosadašnja istraživanja pokazala su da postoji veza između komunikativnih poremećaja, emocionalnih poremećaja i poremećaja ponašanja kod dece i adolescenata.

Tako je još Mc Carthy (1954) izneo pretpostavku o povezanosti izvesnih crta ličnosti sa jezičkim poremećajima kod dece, dok su Trapp & Evan (1960) primetili da deca sa artikulacionim poremećajima imaju nivo anksioznosti koji odgovara nivou težine njihovog artikulacionog poremećaja.

Interesovanje za postojanjem veze između funkcionalnih govorno-jezičkih poremećaja i psihopatologije prisutno je, takođe, u teorijama uzročno-posledičnih veza između psihološke dinamike ili ličnosti i govora, fluentnosti, artikulacije i jezičkih poremećaja.

Neka istraživanja u oblasti govorno-jezičke patologije obuhvatala su ispitivanja:

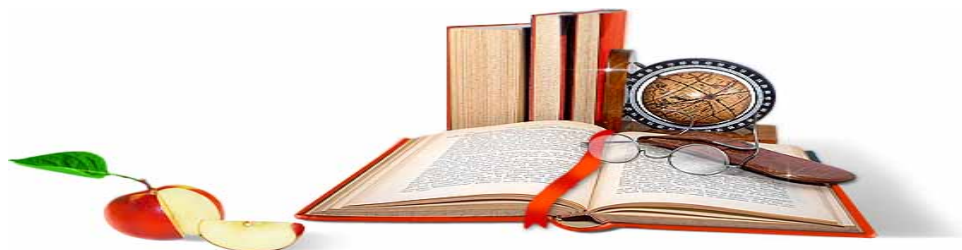
- *tipova poremećaja komunikacije kod dece sa psihijatrijskim poremećajima;*
- *self koncepta kod dece sa poremećajima ;*
- *jezičkih poremećaja kod dece sa lakim i umerenim poremećajima ponašanja ;*
- *poremećaja komunikacije kod zlostavljane i zapuštene dece ;*
- *jezičkih i govornih poremećaja kod psihijatrijski neadekvatnog okruženja.*

Ova istraživanja utvrdila su visoku stopu prevalencije komunikativnih i emocionalnih poremećaja i poremećaja ponašanja dece i adolescenata. Učestalost je varirala u zavisnosti od specifičnih okolnosti i samih subjekata koji su ispitivani.

---- OSTATAK TEKSTA NIJE PRIKAZAN. CEO RAD MOŽETE
PREUZETI NA SAJTU WWW.MATURSKI.NET ----

[BESPLATNI GOTOVI SEMINARSKI, DIPLOMSKI I MATURSKI TEKST](http://WWW.SEMINARSKIRAD.ORG)
RAZMENA LINKOVA - RAZMENA RADOVA
RADOVI IZ SVIH OBLASTI, POWERPOINT PREZENTACIJE I DRUGI EDUKATIVNI MATERIJALI.

WWW.SEMINARSKIRAD.ORG
WWW.MAGISTARSKI.COM
WWW.MATURSKIRADOVI.NET



NA NAŠIM SAJTOVIMA MOŽETE PRONAĆI SVE, BILO DA JE TO [SEMINARSKI](#), [DIPLOMSKI](#) ILI [MATURSKI](#) RAD, POWERPOINT PREZENTACIJA I DRUGI EDUKATIVNI MATERIJAL. ZA RAZLIKU OD OSTALIH MI VAM PRUŽAMO DA POGLEDATE SVAKI RAD, NJEGOV SADRŽAJ I PRVE TRI STRANE TAKO DA MOŽETE TAČNO DA ODABERETE ONO ŠTO VAM U POTPUNOSTI ODGOVARA. U BAZI SE NALAZE [GOTOVI SEMINARSKI, DIPLOMSKI I MATURSKI RADOVI](#) KOJE MOŽETE SKINUTI I UZ NJIHOVU POMOĆ NAPRAVITI JEDINSTVEN I UNIKATAN RAD. AKO U [BAZI](#) NE NAĐETE RAD KOJI VAM JE POTREBAN, U SVAKOM MOMENTU MOŽETE NARUČITI DA VAM SE IZRADI NOVI, UNIKATAN SEMINARSKI ILI NEKI DRUGI RAD NA LINKU [IZRADA RADOVA](#). PITANJA I ODGOVORE MOŽETE DOBITI NA NAŠEM [FORUMU](#) ILI NA

maturskiradovi.net@gmail.com