

2. METODOLOGIJA ISTRAŽIVANJA

2.1. PREDMET ISTRAŽIVANJA

Predmet proučavanja u okviru ovog istraživanja jeste otkrivanje i indetifikovanje faktora koji negativno utiču na ponašanje učenika u školi, na nedisciplinovanost učenika u školi i pronalaženje postupaka kojima će se eliminisati nepoželjni faktori u ovoj oblasti.

2.2. CILJ ISTRAŽIVANJA

Utvrđeni cilj istraživanja se odnosi na utvrđivanje stvarnog stanja u stepen disciplinovanosti u našim školama i davanje doprinosa da se u tom pogledu unapredi vaspitno-obrazovna praksa u osnovnim školama.

2.3. ZADACI ISTRAŽIVANJA

Na osnovu postavljenog problema istraživanja, definisanog predmeta istraživanja i utvrđenog cilja istraživanja proizilaze sledeći zadaci:

1. Ispitati mišljenja i stavove nastavnika o disciplini u školi.
2. Ispitati mišljenja i stavove učenika o disciplini u školi.
3. Ispitati stavove nastavnika o sopstvenom uticaju na stepen discipline u školi.
4. Ispitati stavove i mišljenja učenika o sopstvenom uticaju na stepen disciplinovanosti u školi.
5. Ispitati stavove nastavnika osnovnih škola o potrebama menjanja postojeće prakse u sprovođenju disciplinskih mera.
6. Ispitati da li na stepen disciplinovanosti u razredu utiče stručna osposobljenost nastavnika.
7. Ispitati kakav stav zauzimaju učenici kada se radi o disciplini u razredu odnosno školi.
8. Ispitati da li postoji povezanost između stepena discipline i uspeha učenika u razredu odnosno školi.
9. Ispitati nedisciplinovanost učenika i faktore koji dovode do nedisciplinovanosti.

10. Ispitati da li postoji određeni "model" ponašanja nastavnika u sprovođenju disciplinskih mera.

2.4. HIPOTEZE ISTRAŽIVANJA

Na osnovu utvrđenog cilja istraživanja postasvljena je sledeća

Generalna hipoteza

- Disciplina je jedan od faktora koji ima izuzetno veliki uticaj na vaspitno-obrazovni sistem, na razvoj sposobnosti pojedinca, organizaciju nastavnog časa, na sam tok nastave...

Na osnovu istraživačkih zadataka postavljene su sledeće:

Posebne hipoteze:

- Učenički rad, učenje, znanje učenika ima veliki uticaj na disciplinovanost u školi;
- U osnovnim školama se i danas primenjuje fizičko kažnjavanje dece;
- Postoji univerzalni model delovanja nastavnika u smislu suzbijanja neposlušnosti učenika i zavođenju discipline;
- Nastavnikov autoritet ne zavisi od načina na koji on pristupa problemu;
- Nije uputno da nastavnik pre preduzimanja bilo kakvih mera vrši savetodavni rad sa stručnim saradnicima;
- U sprovođenju discipline dozvoljen je "socijalni darvinizam";
- Brojni oblici neadekvatnog ponašanja suzbijaju se već nakon prvog ukora;
- Ležeran ton nastavnikovog glasa pri izricanju bilo kakve zapovesti ima veoma veliki uticaj na učenike;
- Za postizanje potrebnog reda važnija je veština delotvornog poučavanja nego nastavnikov odnos prema neposlušnosti učenika.

2.4. METODE I TEHNIKE ISTRAŽIVANJA

Budući da je naša namera bila da doprinesemo usavršavanju i adekvatnoj primeni postupaka u oblasti discipline učenika u školi istraživanje je zamišljeno kao primenjeno istraživanje.

Brojne pojave koje su naznačene u zadacima i hipotezama praćene su određeni vremenski period.

---- OSTATAK TEKSTA NIJE PRIKAZAN. CEO RAD MOŽETE
PREUZETI NA SAJTU WWW.MATURSKI.NET ----

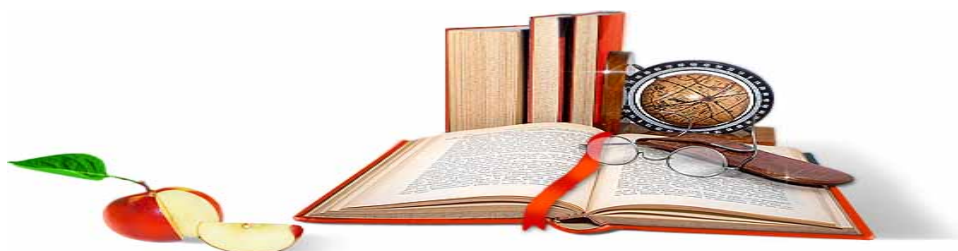
WWW.SEMINARSKIRAD.ORG

RAZMENA LINKOVA - RAZMENA RADOVA

RADOVI IZ SVIH OBLASTI, POWERPOINT PREZENTACIJE I DRUGI EDUKATIVNI MATERIJALI.

WWW.MAGISTARSKI.COM

WWW.MATURSKIRADOVI.NET



NA NAŠIM SAJTOVIMA MOŽETE PRONAĆI SVE, BILO DA JE TO [SEMINARSKI](#), [DIPLOMSKI](#) ILI [MATURSKI](#) RAD, POWERPOINT PREZENTACIJA I DRUGI EDUKATIVNI MATERIJAL. ZA RAZLIKU OD OSTALIH MI VAM PRUŽAMO DA POGLEDATE SVAKI RAD, NJEGOV SADRŽAJ I PRVE TRI STRANE TAKO DA MOŽETE TAČNO DA ODABERETE ONO ŠTO VAM U POTPUNOSTI ODGOVARA. U BAZI SE NALAZE [GOTOVI SEMINARSKI, DIPLOMSKI I MATURSKI RADOVI](#) KOJE MOŽETE SKINUTI I UZ NJIHOVU POMOĆ NAPRAVITI JEDINSTVEN I UNIKATAN RAD. AKO U [BAZI](#) NE NAĐETE RAD KOJI VAM JE POTREBAN, U SVAKOM MOMENTU MOŽETE NARUČITI DA VAM SE IZRADI NOVI, UNIKATAN SEMINARSKI ILI NEKI DRUGI RAD NA LINKU [IZRADA RADOVA](#). PITANJA I ODGOVORE MOŽETE DOBITI NA NAŠEM [FORUMU](#) ILI NA

maturskiradovi.net@gmail.com