

Školska ustanova

## **SEMINARSKI RAD**

**Tema : ZDRAVSTVENO VASPITNI RAD U PREVENCIJI  
KONGENITALNIH ANOMALIJA**

**Profesor-mentor:**

**Student:**

**April, 2011.**

## Uvod

Kongenitalna anomalija je poremećaj u razvoju ploda koji nastaje u bilo kom trenutku trudnoće a može se ispoljiti u toku intrauterinog života, u perinatalnom periodu ili kasnije u toku života. Učestalost kongenitalnih anomalija u opštoj populaciji trudnica iznosi 2 - 4%.

Koncept anomalije uključuje niski stepen IQ, genetski potencijal, smanjen kapacitet za učenje, smanjenu socijalnu adaptibilnost, psihičke i socijalne probleme, oštećenje centralnog nervnog sistema i specifične organske poremećaje. Svetska zdravstvena organizacija procenjuje da u svetu živi dvesta trideset miliona ljudi sa različitim vrstama hendikepa, što predstavlja veliki pritisak na medicinske i socijalne ustanove, ekonomske izdatke za porodicu i zajednicu i probleme u vezi edukacije i selektivnog zapošljavanja. Autori prezentuju kao najznačajnije mere zdravstvene službe u okviru promocije zdravlja, specifične zaštite, ranog tretmana, ograničenja nesposobnosti i rehabilitacije.

U skladu sa savremenim definicijama zdravlja, koje napuštaju koncept bioloških karakteristika na rođenju, pri čemu uzimaju u obzir čovekovo funkcionisanje sa aspekta telesnih, psihosocijalnih i okolinskih faktora, izvršeno je revidiranje Međunarodne klasifikacije oštećenja, nesposobnosti i hendikepa (ICDH). Time se nastojalo primenjivanje nove paradigme zdravlja, kako bi se doprinelo razumevanju ljudskog funkcionisanja i njegove nesposobnosti. Revidirana klasifikacija (International Classification of Impairments, Activities and Participation-ICIDH-2) predstavlja naučnu osnovu za studije funkcionisanja i nesposobnosti, obzirom da uključuje pragmatične kombinacije kliničkih, intelektualnih, socijalnih i administrativnih kriterijuma za definiciju pojma hendikepa.

Da bi se jedna osoba svrstala u kategoriju osoba sa anomalijom, trebalo bi da raspoláže smanjenim kapacitetom za odrasli život, što zahteva verifikaciju preko indikatora, kojim se upoređuju fizički, intelektualni i socijalni razvoj sa usvojenim normama. Koncept hendikepa prema savremenim stavovima uključuje:

- niski stepen inteligencije,
- genetski potencijal,
- smanjen kapacitet za učenje,
- smanjenu socijalnu adaptibilnost,
- psihičke i socijalne probleme,
- oštećenje CNS-a, i
- specifične organske poremećaje.

Navedeni nedostaci mogu biti različitog stepena jačine, od sasvim blagih, do onih koji ometaju sve aspekte života jedne osobe. Da bi se procenio stepen hendikepa potrebno je ustanoviti, u kojoj meri ona uspeva da ispuni zahteve sredine i ukoliko se svojim ponašanjem razlikuje od društvenih normi. Svakako da u praksi postoji široka skala individualnih razlika u pogledu porodične situacije, životnog iskustva, prilagođavanja, imajući u vidu da pored samog hendikepa postoji i model odgovora na hendikep - kako same osobe, tako i članova porodice i šire zajednice.

**---- OSTATAK TEKSTA NIJE PRIKAZAN. CEO RAD MOŽETE  
PREUZETI NA SAJTU [WWW.MATURSKI.NET](http://WWW.MATURSKI.NET) ----**

**BESPLATNI GOTOVI SEMINARSKI, DIPLOMSKI I MATURSKI TEKST**  
RAZMENA LINKOVA - RAZMENA RADOVA  
RADOVI IZ SVIH OBLASTI, POWERPOINT PREZENTACIJE I DRUGI EDUKATIVNI MATERIJALI.

**[WWW.SEMINARSKIRAD.ORG](http://WWW.SEMINARSKIRAD.ORG)**  
**[WWW.MAGISTARSKI.COM](http://WWW.MAGISTARSKI.COM)**  
**[WWW.MATURSKIRADOVI.NET](http://WWW.MATURSKIRADOVI.NET)**



NA NAŠIM SAJTOVIMA MOŽETE PRONAĆI SVE, BILO DA JE TO **SEMINARSKI**, **DIPLOMSKI** ILI **MATURSKI** RAD, POWERPOINT PREZENTACIJA I DRUGI EDUKATIVNI MATERIJAL. ZA RAZLIKU OD OSTALIH MI VAM PRUŽAMO DA POGLEDATE SVAKI RAD, NJEGOV SADRŽAJ I PRVE TRI STRANE TAKO DA MOŽETE TAČNO DA ODABERETE ONO ŠTO VAM U POTPUNOSTI ODGOVARA. U BAZI SE NALAZE **GOTOVI SEMINARSKI, DIPLOMSKI I MATURSKI RADOVI** KOJE MOŽETE SKINUTI I UZ NJHOVU POMOĆ NAPRAVITI JEDINSTVEN I UNIKATAN RAD. AKO U **BAZI** NE NAĐETE RAD KOJI VAM JE POTREBAN, U SVAKOM MOMENTU MOŽETE NARUČITI DA VAM SE IZRADI NOVI, UNIKATAN SEMINARSKI ILI NEKI DRUGI RAD NA LINKU **IZRADA RADOVA**. PITANJA I ODGOVORE MOŽETE DOBITI NA NAŠEM **FORUMU** ILI NA

**[maturskiradovi.net@gmail.com](mailto:maturskiradovi.net@gmail.com)**