

**OTKRIVANJE I RAD SA DAROVITIM UČENICIMA
U RAZREDNOJ NASTAVI LIKOVNE KULTURE**

SEMINARSKI RAD

MENTOR:

STUDENT:

OKTOBAR 2009.

1. UVODNI DEO

Kompleksnost likovne kulture ogleda se u različitim pojavama njene teorije i prakse. Ona je sastavni deo rada i proizvodnje, vizuelnih komunikacija, svakodnevnog života, stanovanja i odevanja, slobodnog vremena i razonode, kao i komponenta filma, priredbi i sl.

Ako uz to znamo da je dečji likovni izraz gotovo uvek pretežno stvaralačkog karaktera, onda je razumljivo da se na časovima likovne kulture može uticati na likovno stvaralaštvo, a predpostavlja se da se time utiče i na opšti razvoj stvaralaštva. Iz tog razloga u savremenom sistemu obrazovanja likovna kultura treba sve više da postaje faktor razvoja sposobnosti učenika jer bi se i obrazovni proces trebao pre svega oslanjati na sposobnosti, naročito one kreativne.

Praćenjem stvaralačkih aktivnosti deteta možemo otkriti njegove sklonosti, interesovanja, želje i potrebe, pa čak strah i nemir. To nam omogućava jedan korak bliže unutrašnjem svetu deteta, te smo bliži putu i načinu vaspitno-obrazovnog delovanja.

Kako bi se omogućili optimalni uslovi za razvijanje kreativnosti učenika, potrebno je prikupiti što raznovrsniji materijal za rad. Većini dece koja se teže snalaze na crtežu, vajarski materijal pruža mogućnost da se iskažu prostornim oblikovanjem, što pozitivno deluje na dalji razvoj njihove kreativnosti i razvoj ličnosti.

OTKRIVANJE I IDENTIFIKACIJA DAROVITIH UČENIKA

Za postupak izdvajanja nadarenih učenika iz populacije upotrebljavano izraze otkrivanje i identifikacija (prema I. Korenu iz 1989.g.)

Otkrivanje je kontinuiran dijagnostičko-prognostički postupak gde učestvuju mahom učitelji, nastavnici i roditelji darovitog pojedinca. U procesu otkrivanja uključeni su postupci sistematskog opažanja, praćenja i evidentiranja. Otkriti nadarenog učenika znači uočiti trajne i opšte vredne oblike ponašanja koji ga izdvajaju od ponašanja vršnjaka.

U školama darovitost se utvrđuje sa ciljem da se otkriju učenici kojima je potrebno pružiti dodatne sadržaje i aktivnosti u okviru posebnog vaspitno-obrazovnog rada. Najviše mogućnosti i razloga za uočavanje darovitosti dece imaju roditelji, nastavnici i vaspitači, te je procena nastavnika i mišljenje roditelja presudno kod donošenja odluke da li je dete potencijalno darovito i kao takvo se podvrgava testiranju. Kao procenjivači mogu se uzeti i školski drugovi, a i same darovite ličnosti (samoprocena). Otkrivanje je samo etapa procesa identifikacije darovitih pojedinaca.

Identifikacija znači utvrditi identitet darovite ličnosti, utvrditi skup osobina koje ga čine nadarenim, kao i vrstu i stepen njegove darovitosti. Identifikacija je širi pojam i sa etapom otkrivanja darovitih čini jedinstven dijagnostičko-prognostički postupak.

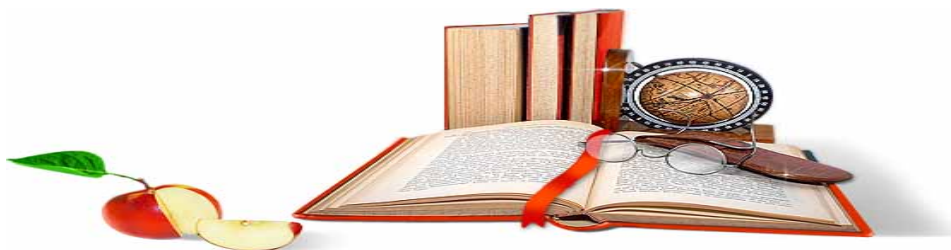
U proces identifikacije darovitih učenika uključuju se stručnjaci: psiholog, pedagog, lekar, sociolog, sa specifičnom metodikom i mernim instrumentima. Identifikacija zahteva timski rad. Usamom identifikaciono-kontinuiranom procesu donose se konkretne dijagnoze, utvrđuju individualne razlike i donose optimalna rešenja za dalji tretman darovitog pojedinca.

Darovitost se nemože definisati kao konstantno nepromenljiva veličina u slučaju dece jer će neka zadržati ova svojstva i kasnije, a neki daroviti će doživeti neuspeh.

**---- OSTATAK TEKSTA NIJE PRIKAZAN. CEO RAD MOŽETE
PREUZETI NA SAJTU WWW.MATURSKI.NET ----**

**[BESPLATNI GOTOVI SEMINARSKI, DIPLOMSKI I MATURSKI TEKST](http://WWW.SEMINARSKIRAD.ORG)
RAZMENA LINKOVA - RAZMENA RADOVA
RADOVI IZ SVIH OBLASTI, POWERPOINT PREZENTACIJE I DRUGI EDUKATIVNI MATERIJALI.**

**WWW.SEMINARSKIRAD.ORG
WWW.MAGISTARSKI.COM
WWW.MATURSKIRADOVI.NET**



NA NAŠIM SAJTOVIMA MOŽETE PRONAĆI SVE, BILO DA JE TO [SEMINARSKI](#), [DIPLOMSKI](#) ILI [MATURSKI](#) RAD, POWERPOINT PREZENTACIJA I DRUGI EDUKATIVNI MATERIJAL. ZA RAZLIKU OD OSTALIH MI VAM PRUŽAMO DA POGLEDATE SVAKI RAD, NJEGOV SADRŽAJ I PRVE TRI STRANE TAKO DA MOŽETE TAČNO DA ODABERETE ONO ŠTO VAM U POTPUNOSTI ODGOVARA. U BAZI SE NALAZE [GOTOVI SEMINARSKI, DIPLOMSKI I MATURSKI RADOVI](#) KOJE MOŽETE SKINUTI I UZ NJIHOVU POMOĆ NAPRAVITI JEDINSTVEN I UNIKATAN RAD. AKO U [BAZI](#) NE NAĐETE RAD KOJI VAM JE POTREBAN, U SVAKOM MOMENTU MOŽETE NARUČITI DA VAM SE IZRADI NOVI, UNIKATAN SEMINARSKI ILI NEKI DRUGI RAD RAD NA LINKU [IZRADA RADOVA](#). PITANJA I ODGOVORE MOŽETE

DOBITI NA NAŠEM [FORUMU](#) ILI NA maturskiradovi.net@gmail.com